

Princip for samarbejde mellem skole/hjem.

Formål:

Skole-hjem-samarbejdet bygger på skolens værdier og har som mål at skabe en nær og kontinuerlig dialog, præget af åbenhed, tillid og gensidig ansvarlighed samt et relevant informationsniveau.

Samarbejdet skal fremme elevernes trivsel og læring og skal tilpasses børnenes alder og udvikling.

Forældres engagement er vigtig for skolens arbejde med børnene. Dette gør sig gældende både ved møder og andre arrangementer på skolen.

Forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang:

Mål:

- Forældres deltagelse i barnets skolegang skal i samarbejde med skolen sikre barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Forældres deltagelse i skolens liv skal styrke opbakningen til skolen, fællesskabet og klassen.
- Sociale og faglige arrangementer giver forældre indsigt i barnets hverdag og fremmer elev- og forældrefællesskabet.

Skolens ansvar:

- Arbejde for at forældre forstår vigtigheden af deres rolle i barnets læring og trivsel.
- Arbejde for at forældre ved hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen.
- Initiere at der i hver klasse etableres en gruppe af forældre (forældrerådet, kontaktførelse e.l.). Disse kan inddrages til planlægning af forældremøder, tage initiativ til sociale arrangementer o.lign.
- Tilstræbe at tilrettelægge arrangementer, der muliggør bred forældredeltagelse.

Forældrenes ansvar:

- Støtte barnets skolegang og sikre, at barnet møder undervisningsparat.
- Forældre tilstræber at deltage i skolens arrangementer og støtte op om skolens- og klassens fællesskab.
- Forældre respekterer skolens rammer og regler og bidrage konstruktivt i samarbejdet.

Kommunikation mellem skole og hjem.

Mål:

- At skabe en åben, konstruktiv og gensidig dialog, der støtter barnets faglige udvikling og trivsel.
- At det er let at holde sig opdateret omkring de praktiske og indholdsmæssige dele af barnets skoledag.

Skolens ansvar:

- At sikre tydelig kommunikation og hurtig respons ved kontakt.
- Hurtigt at tage hånd om bekymringer og utilfredsheder, med henblik på at finde en tilfredsstillende løsning.

Forældrenes ansvar:

- At holde sig orienteret om barnets skolegang.
- At informere skolen hvis der sker ændringer i barnets liv, som kan have betydning for barnets skolegang.
- At henvende sig konstruktivt ved utilfredsheder, og tage kontakt direkte til relevante personer.

(Noget om at det hele primært foregår på Aula)

Forældremøder og skole/hjem samtaler.

Mål:

- At sikre dialog og fælles ansvar for klassens og barnets udvikling, med fokus på både det sociale, det faglige og den dannelsesmæssige udvikling.
- At informere forældre om klassens og barnets udvikling og kommende aktiviteter.
- Skole/hjem samtaler sikre konkrete aftaler om, hvordan forældre kan støtte deres barn i at nå faglige og sociale mål.

Skolens ansvar:

- At afholde mindst et årligt forældremøde og en skole/hjem samtale.
- Varsle samtaler i god tid og sikre at forældre er velinformerede.
- At tilstræbe at der på møderne er plads til både information og dialog.
- At tilstræbe efter at give forældre tilstrækkelig viden om, hvordan de kan støtte deres barns læring. Samt viden om barnets udvikling i fagene.

Forældrenes ansvar:

- At forberede sig til samtalerne og deltage aktivt og konstruktivt i forældremøder.
- Klassens kontaktpersoner (forældreråd, kontaktførelse) deltager som udgangspunkt i planlægning og gennemførelse af forældremøder.
- At støtte op de aftaler, der indgås ved møder/samtaler.

Klasserne/kontaktførelse.

Hver klasse vælger et forældreråd, som understøtter dialogen og trivsel i klassen. Klasserådet er bindeled mellem skolens personale, skolebestyrelsen og klassens øvrige forældre og hjælper med at arrangere sociale aktiviteter. Skolen sørger for at der kan ske valg til rådet.

Mål og ansvar:

- Rådet har fokus på at fremme fællesskabet i klassen og samarbejdet mellem forældre og lærere.
- Planlægge aktiviteter, der støtter klassens trivsel og forældre fællesskabet.