

6. Princip for arbejdets fordeling mellem det undervisende personale

Formål:

Princippet skal understøtte at fagfordelingsprocessen forud for hvert nyt skoleår skal foregå således at kompetencerne blandt lærerne og pædagogerne udnyttes i forhold Holmebækskolens kerneopgave; som er at arbejde med det enkelte barns læring, trivsel og dannelse i fællesskaber.

Mål med princippet er at:

- Sikre højest mulig læring og trivsel blandt elever og personale
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for både elever og personale

Det betyder at:

- Lærere og pædagoger organiseres i hensigtsmæssige teams omkring klasserne. Vi arbejder med 2 fløje på baggrund af vores fysiske indretning. Det drejer sig om store fløj (5. – 9.) og lille fløj (0. – 4.) Lærere og pædagoger varetager så hovedparten af deres undervisningsopgaver og så vidt muligt repræsenterer forskellige kompetencer og erfaringer i én primær fløj.

På Holmebækskolen fordeler vi arbejdsopgaver på baggrund af:

- Linjefag
- Lektionsfordelingen på årgangen
- Kontinuitet
- Kompetencer udover linjefag
- Erfaring med opgaven/elevgruppen
- Relation til elevgruppen
- Al fagopdelt undervisning så vidt muligt varetages af lærere med undervisningskompetence i de fag de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er kvalificeret varetagelse af de opgaver der ligger ud over den fagopdelte undervisning, inklusionsindsatser, faglig specialpædagogisk bistand, læse- og ordblinde indsats, matematik- og DSA (dansk som andetsprog) og vejledning.