

Princip for skolefritidsordningens virksomhed

Formål

Skolefritidsordningen skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling.

Mål

- SFO's mål er at opbygge og vedligeholde et trykt, rummeligt og positivt miljø, som understøtter og fremmer børnenes dannelse og alsidige udvikling samt trivsel.
- Børnenes sociale og personlige kompetencer er en overvejende del af det pædagogiske arbejde. Der er derfor i SFO fokus på udvikling af disse kompetencer således, at børnene opbygger positive relationer på tværs af klasser, køn og aldersgrupper i børnefællesskaber bygget på accept og respekt for hinandens forskelligheder. Dette arbejde starter allerede ved barnets overgang fra børnehave til skole.

Princippet tilstræbes omsat til følgende handlinger:

- Børnene tilbydes aktiviteter inde og ude, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov, med fokus på at stimulere børns nysgerrighed, leg og fællesskab.
- Børnene tilbydes et fritidstilbud med fokus på sunde kostvaner og bevægelse.
- SFO'en har fokus på at inddrage faciliteter og ressourcer i lokalområdet
- børnene tilbydes et fritidstilbud med fokus på medindflydelse og medbestemmelse
- Personalet tilstræber at aktiviteter tager udgangspunkt i, hvad der er oppe i tiden og hvad børnene er optaget af.
- Skolefritidsordningens personale arbejder med inklusion og inkluderende læringsmiljøer
- Skolefritidsordningens personale samarbejder tæt med det pædagogiske personale i undervisningsdelen og forældrene for at skabe sammenhæng i børnenes hverdag og sikre børnenes trivsel.
- Skolefritidsordningens personale bidrager til elevernes elevplaner i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager så vidt muligt i skole/hjem-samtalerne i indskoling og specialklasser.
- Skolefritidsordningen er en aktiv part i brobygningen mellem børnehave og 0. klasse.
- Alle børn tilhører en primærgruppe og en primærpædagog.
- Primærgrupperne tager udgangspunkt i barnets klasse.
- Kommunikation mellem skolefritidsordningen og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både skolefritidsordningen og forældrene bestræber sig

på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

Godkendt i skolebestyrelsen den 09.11.2016