

Princip for samarbejde mellem skole og hjem - herunder om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet

Formål

Skole-hjemsamarbejdet tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag, og det er skolens mål at have et nært og kontinuerligt samarbejde mellem skole og hjem.

Kommunikationen mellem hjem og skole i både undervisnings- og fritidsdel skal være præget af gensidig ansvarlighed og et relevant informationsniveau.

Samarbejdet skal være kendetegnet ved en åben og ærlig dialog, hvor der er gensidig tillid og respekt.

Samarbejdet skal tjene til at gøre skolegangen så god som muligt for børnene og skal sikre, at skolen og hjemmet arbejder sammen ud fra en målsætning om at fremme børnenes udbytte af undervisningen – herunder, at trivslen på skolen er bedst mulig.

Skole/hjem-samarbejdet bør differentieres og tilpasses elevernes alder og situation, hvorfor der kan være forskel i omfanget af skole/hjemsamarbejdet i løbet af elevens skoleforløb.

Det er vigtigt for skolens arbejde med børnene, at forældrene engagerer sig i børnenes skolegang og deltager i møder. I forbindelse med andre arrangementer på skolen er forældreengagementet ligeledes en vigtig del af skolens arbejde med børnene.

Forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang

Mål

- Forældrenes deltagelse i barnets skolegang skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Forældrenes deltagelse i skolens liv skal styrke opbakningen til skolen og fællesskabet i barnets klasse. Alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.

- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolens ansvar

- Skolen planlægger undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- Skolen skal arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.
- Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.). Disse skal inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt tage initiativ til sociale arrangementer i klassen.
- Skolen tilstræber at planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.

Forældrenes ansvar

- Forældrene støtter deres barns læring i videst muligt omfang i såvel skolen som i hjemmet.
- Forældrene sørger som udgangspunkt for, at deres barn møder undervisningsparat - det vil sige at barnet er frisk og veludhvilet, at hjemmet har sørget for mad til skoledagen, og at forældrene sikrer, at skoletasken er ordentligt pakket, samt at eleven medbringer relevant skolemateriale.
- Forældrene signalerer, at skolen er vigtig, samt at barnet er velforberedt og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- Forældrene tilstræber at arbejde for et stærkt forældrefællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes.
- Forældrene tilstræber, at indgå konstruktivt og med positivt sind i samarbejdet med skolen, og er parate til at vurdere en sag fra flere sider
- Forældrene tilstræber at respektere Holmebækskolen som en arbejdsplads for både elever og ansatte og aktivt medvirke til at skolen har en høj prioritet i barnets tilværelse. Det vil bl.a. sige
 - at skolens øvrige principper, procedurer og politikker respekteres og efterleves
 - at enhver fritagelse fra skole eller undervisning overvejes grundigt
 - at ferie så vidt muligt holdes i skolernes normale ferieperioder
 - at interesser og arbejde planlægges, så eleven ikke forsømmer skolen

- at tage ansvar for børnene mht. seksualinformation, trafik, rygning, alkohol og andre rusmidler samt for elevens adfærd i det hele taget
- Forældre, der begge har forældremyndighed, har begge ret til at modtage og deltage i skole/hjem-samarbejdet, klassearrangementer, mv.
I tilfælde af forældre med fælles forældremyndighed, men med hver sin bopæl, forventes det, at forældrene deltager i samme samtaler, møder mv. frasiger sig eller mister en forælder forældremyndigheden, har vedkommende ret til at modtage skriftlig information om sit barns skolegang, men kun hvis vedkommende selv anmoder skolen herom. Anmodningen skal ske til skoleleder.

Kommunikationen mellem skole og hjem

Mål

- Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.
- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, de enkelte ansatte har.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene. Kommunikationen er anerkendende, åben og respektfuld og det tilstræbes at gængse retningslinjer for kommunikation følges.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.

Forældrenes ansvar

- Forældrene kontakter skolens ansatte inden for deres træffetider.
- Forældrene holder sig løbende orienteret om deres barns skolegang via den information, der gives fra skolen.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolelederen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Princippet tilstræbes omsat til følgende handlinger:

- Den primære skriftlige kommunikation ml. skole og hjem foregår i Forældreintra (se tillige retningslinjer for brugen af Forældreintra)
- I forhold til fraværsregistrering samt sygemeldinger for elever på 7.-9.klassetrin benyttes "E-protokol"
- "Nyt fra din skole" med indlæg fra skolebestyrelse, elevråd og skolens ledelse
 - "Min Uddannelse" giver mulighed for løbende at følge med i, hvad der arbejdes med i skoleregi – herunder også generering af den dynamiske elevplan

Forældremøder

Mål

- Forældremøderne sikrer, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.
- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen. Samt, at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger.
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen.

Skolens ansvar

- Skolen tilstræber som minimum at afholde ét forældremøde i forbindelse med skoleårets start, og skolen er åben over for behovet for ekstraordinære forældremøder.
- Skolen tilstræber, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.
- Skolen tilstræber at inddrage klassens kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.) i planlægning og gennemførelse af forældremøder (se endvidere under kontakforældre/forældreråd)
- Skolen tilstræber at indkalde i tilpas god tid til forældremøder og på tidspunkter, hvor forældrene har reel mulighed for at deltage.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bestræber sig på at deltage i alle forældremøder.
- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.
- Klassens kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.) deltager som udgangspunkt i planlægning og gennemførelse af forældremøder.

Princippet tilstræbes omsat til følgende handlinger:

- Der afholdes i alle klasser forældremøde i forbindelse med skoleårets start i august/september, og mødet er placeret udenfor lærernes normale arbejdstid og afholdes i tidsrummet mellem 17.00-21.00.
- I klasser, hvor der er tilknyttede pædagoger deltager disse også i mødet
- dagsorden for forældremødet udarbejdes så vidt muligt i samarbejde med klasserådet og udsendes på forældreintra.
- Inden mødets start vælges en forældre, der udarbejder referat fra forældremødet.

Skole/hjem-samtaler

Mål

- Skole/hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Skole/hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Skole/hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Skole/hjem-samtaler sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Skole/hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.

- Skole/-hjem-samtalen understøttes af elevplanen samt evt. anden form for skriftligt materiale.

Skolens ansvar

- Skolen tilstræber at indkalde til skole/hjem-samtaler i tilpas god tid, og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen arbejder i læringsplatformen "Min Uddannelse", hvor forældrene kan se "elevplanen" og bruge den som forberedelse til skole/hjemsamtalen.
- Skolen indkalder i tilstrækkeligt omfang til skole/hjem-samtaler – min. en gang om året.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole/hjem-samtaler for en elev.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i fagene hvert år i forbindelse med skole/hjem-samtalerne.
- Skolens tilstræber, at forældrene får en status på sit barns fravær, sygdom mv. til skole/hjemsamtalen.

Forældrenes ansvar

- Forældrene forbereder sig til skole/hjem-samtalen ved at gennemgå "elevplanen" i Min Uddannelse sammen med deres barn.
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole/hjem-samtalen.
- Forældrene tilstræber, at de støtter op omkring de aftaler, der indgås til skole/hjem-samtalen.

Princippet tilstræbes omsat til følgende handlinger:

- Der afholdes 1 årlig skole/hjemsamtale i hver klasse – i det tidlige forår, med mulighed for yderligere samtale(r) hvis der er behov for det.
- Klasseteamet indkalder via forældreintra
- Forældrene tilmelder via forældreintra
- Skole/hjem-samtalen bør tage afsæt i de gennemførte elevsamtaler
- Skole/hjemsamtalen bør altid berøre følgende 3 perspektiver - status på det faglige og personlige, fastsættelse af mål samt opsummering af indgåede aftaler

Klasseråd/kontaktforældre

Hver klasse vælger på det første forældremøde i skoleåret et klasseråd på minimum 4 personer. For at sikre en vis kontinuitet i opstartfasen vælges halvdelen af forældrene for en 2-årsperiode, den anden halvdel for 1 år.

Mål

- at fremme dialogen mellem forældre og personale i den enkelte klasse
- at styrke klassens trivsel, fællesskab og samarbejde
- at fremme samarbejdet i klassens forældregruppe
- at styrke dialogen mellem klassen, skolebestyrelsen og skolens ledelse

Skolens ansvar

- Skolen sikrer at der kan ske valg til klasseråd på skoleårets første forældremøde.

Klasserådets/kontaktforældrenes ansvar:

- Sparringspartner for klasseteam og omvendt.
Klassens lærere og klasseråd kan løbende udveksle, hvordan det faglige og sociale miljø er i klassen.
- Bindeled mellem klassens øvrige forældre og klasseteam.
Forældre kan få viderebragt spørgsmål, forslag, bekymringer mm. til klassens lærere.
- Bindeled mellem klassens øvrige forældre og skolebestyrelsen.
- Deltager i 1 årligt temamøde med skolebestyrelsen.
Klasserådene informeres om bestyrelsens arbejde og indsatsområder og formidler videre til de øvrige forældre. Skolebestyrelsen informeres af klasserådene om, hvad der rører sig blandt forældrene i de enkelte klasser.
- Deltager i 2 årlige møder med klasselærer.
Udveksling af informationer om, hvad der rører sig i skole, SFO og i fritiden/hjemme. Debat om aktuelle emner.
- Planlægger sammen med klasselæreren det fælles forældremøde i skoleårets start.
På baggrund af en fælles debat laves i fællesskab en dagsorden til det årlige forældremøde i efteråret. Klasserådet kan medvirke til afvikling af mødet ved evt. at være ordstyrere mm.
- Er med til at sikre den optimale forældredeltagelse i arrangementer for klassen tilrettelagt af såvel skolen som af klasserådet selv.
Det er forældrene indbyrdes, der fastholder hinanden i deltagelse i alle arrangementer, da en høj forældreopbakning medfører et øget sammenhold i såvel forældre- som bør-

negruppe.

- Har i samarbejde med klassens lærere et højt fokus på trivslen i klassen. *Alle forældrene skal deltage aktivt i, at alle børn i klassen trives. Klasserådet er med til at sikre, at der er en anerkendende og respektfuld dialog mellem skole og hjem, også der, hvor der er opstået uoverensstemmelser.*
- Planlægger og udfører sociale arrangementer for klassens elever og forældre. *Fælles-spisning, klassefest, overnatninger, weekendture, rundboldturnering, tur til svømmehallen osv. Se i øvrigt klasserådsrepræsentanternes idebank.*

Vedtaget i skolebestyrelsen den 06.10.2016