

4. Princip for elevernes udbytte af undervisning

Formål:

Underretningen om elevernes udbytte af undervisningen skal understøtte elevernes faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Elever og forældre skal have et tydeligt billede af elevens udvikling og af, hvordan skole og hjem sammen kan understøtte elevens videre læring og trivsel.

Mål med princippet er at:

- Sikre løbende dialog om elevens faglige og sociale udvikling.
- Understøtte, at alle elever udfordres og udvikler sig ud fra deres forudsætninger.
- Sikre, at eleverne er bevidste om egen læring og udvikling.
- Skabe tydelighed om mål og aftaler for elevens videre udvikling.

Det betyder at:

- Skolen løbende følger og vurderer elevernes faglige og sociale udvikling gennem undervisning, evalueringer og dialog med eleverne.
- Eleverne inddrages i dialogen om deres egen læring og udvikling.
- Meddelelsesbogen anvendes som en del af dialogen mellem elev, hjem og skole og indeholder få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling.
- Skole-hjem-samtalerne tager afsæt i elevens udbytte af undervisningen og de aftaler, der er indgået om elevens videre udvikling.
- Skolen informerer forældrene, hvis en elev har faglige eller trivselsmæssige udfordringer, som kræver en særlig indsats.
- Skolen giver forældrene viden om, hvordan de kan understøtte deres barns læring og udvikling.