

5. Princip for undervisningens organisering

Formål:

Undervisningens organisering skal understøtte Holmebækskolens kerneopgave; at arbejde med det enkelte barns læring, trivsel og dannelse i fællesskaber.

Organiseringen skal skabe gode rammer for en varieret, sammenhængende og inkluderende skoledag, hvor elevernes forskellige behov og forudsætninger tilgodeses.

Mål med princippet er at:

- Sikre højst mulig læring, trivsel og deltagelse for alle elever.
- Skabe sammenhæng og kontinuitet i elevernes skoledag.
- Understøtte fællesskaber og mulighed for faglig og social udvikling.
- Anvende skolens ressourcer og medarbejdernes kompetencer bedst muligt.

Det betyder at:

- Undervisningen organiseres med udgangspunkt i elevernes alder, behov og forudsætninger.
- Der arbejdes med holddannelse og andre fleksible organiseringsformer, når det understøtter elevernes læring, trivsel og fællesskaber.
- Der tilstræbes to-voksenundervisning, hvor det vurderes at give størst pædagogisk og faglig effekt.
- Skemaet tilrettelægges, så eleverne oplever en varieret og sammenhængende skoledag med mulighed for fordybelse, bevægelse og pauser.
- Der arbejdes med kontinuitet i elevernes tilknytning til de voksne omkring klassen og årgangen.
- Skolens to fløje – lille fløj (0.-4. klasse) og stor fløj (5.-9. klasse) – indgår i organiseringen af undervisningen og samarbejdet omkring eleverne.
- Skolen tilstræber at anvende skolens og lokalsamfundets muligheder